

## СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ТУЗЕМЦА»

### Ход досуга

#### Парад племен туземцев.

Объявляется выход на поляну племен «Хубба-Бубба» и «Чупа-Чупс». Они становятся в две шеренги друг напротив друга. Выполняют построения и перестроения под современную ритмическую музыку с использованием шумовых самодельных инструментов (мальчики) и шуриалок (девочки).

Ведущий проводит ритуал посвящения в туземцы:

1. Почешем пальцами левой ноги правую ладонь,
2. Лево́й рукой через голову подёргаем себя за мочку правого уха,
3. Подёргаемся, помотаем головой, выбросим из головы дурные мысли,
4. Плюнем через левое плечо.

**Ведущий:** Сегодня на тропу войны вышли два племени (названия). Они сразятся в смекалке, меткости, ловкости, уме и скорости. Прежде чем приступить к конкурсу, каждый индеец должен усвоить законы Земли краснокожих.

#### Законы Земли туземской.

1. Туземец не ноет ни при каких обстоятельствах.
2. Туземец никогда не останавливается на полпути.
3. Девиз туземцев: «Один за всех и все за одного».
4. Один туземец никогда не бросит в беде другого.
5. За нарушение вышеназванных правил Совет племени может изгнать туземца из племени.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какое интересное письмо лежало на крыльце нашего детского сада. Давайте прочитаем его.

« Я на острове далекоМного лет тому назад

В яме темной и глубокойЗакопал бесценный клад.

Чтобы клад сегодня вам найти, испытанья вы должны пройти.»

**Ведущий:** О весёлый и бесстрашный народ страны Солнца. Настал тот день, когда мы должны собраться вместе и проверить, кто же из нас самый умелый, самый быстрый, самый ловкий и самый меткий. Для этого повелеваю племенам: соревноваться! Посмотрите, ребята, это еще не все. В конверте находится карта, на ней отмечено звездочкой, куда нам следует держать путь. (Дети угадывают 1 звездочку на плане детского сада - ясельная группа № 2.)

**Ведущий:** Ой, ребята, я вижу, дальше дорога идет по болоту. Проходим осторожно, наступаем только на кочки. Но чтобы туземцы остались незамеченными, команды должны отправиться туда очень тихо по болотистой местности с кочки на кочку и притаиться за большим кустом возле клумбы. Как страшно нам идти по кочкам, но мы преодолеем это испытание.

(Дети перепрыгивают по разложенным мешочкам с песком. Под крики ребята выбегают на участок группы. Ведущий приветствует племя малышей, спрашивает у воспитателя, не знает ли он, где находится клад. Воспитатель предлагает отдать 2 часть плана, если дети правильно преодолеют препятствие.)

**Воспитатель ясельной группы:** Вы должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки (загадки задаются по очереди обеим командам)

Быстрее всех от страха несется... (не черепаха, а заяц)

кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... (не волк, а медведь)

в теплой лужице своей громко квакал... (не воробей, а лягушонок)

по горной круче проходил Обросший шерстью... (не крокодил, а баран)

в чаще голову задрал, Воет с голоду... (не жираф, а волк)

Как в автобусный салон Маме в сумку прыгнул... (не слон, а кенгуренок).

Над лесом солнца луч потух Крадется царь зверей... (не петух, а лев).

Все преграды одолев, Бьет копытом верный... (не лев, а конь)

Сено хоботом берет Толстокожий ... (слон, а не бегемот)

хвост веером, на голове корона Нет птицы краше, чем ... (не ворона, а павлин).

Кто любит по ветвям носиться? Конечно, - рыжая ... (не лисица, а белка)

Простой вопрос для малышей: «Кого боится кот?» ... (не мышей, а собак)

Отличные команды- все такие умные, хитрые, ловкие!

**Воспитатель ясельной группы :** Я знаю, что туземцы очень ловкие, хорошо умеют сохранять равновесие Ваша задача пройти по канату и не упасть!»

### **Эстафета «Прыжки в длину»**

*Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок. Самый длинный командный прыжок-победный.*

*(В конце пути дает детям часть плана, на которой стоит 2 звездочка. Дети угадывают, что следует двигаться к другой ясельной группе №4.)*

*(Под крики ребята выбегают на участок группы. Ведущий приветствует племя малышей, спрашивает у воспитателя, не знает ли он, где находится клад. Воспитатель обещает дать 3 часть плана, после выполнения задания. Но сперва предлагает встать в круг и поиграть в игру «Если весело живется, делай так»)*

### **Игра «Если весело живется, делай так»**

**Испытание: перетягивание каната.**

*(Воспитатель дает план с 3 звездочкой. Дети угадывают, что следует двигаться к кабинету медсестры.)*

*(Под крики ребята выбегают на площадку перед медкабинетом. Ведущий спрашивает у медработника, не знает ли он, где находится клад. Медсестра обещает дать 4 часть плана, после выполнения задания.)*

### **Конкурс капитанов «Рыбалка»**

*(Вызываются капитаны, выдаем каждому по удочке (на конце удочки привязан магнит), отмечаем линию, за которую нельзя заступать игрокам. На небольшом расстоянии от рыболовов разбрасываем монеты, которые магнитятся. Ведущий засекает время. По команде, участники начинают ловить рыбу, забрасывая удочки. Кто вытасчит больше монет, за отведенное время, тот и выиграл.)*

### **Конкурс капитанов. «Умелые ножки»**

*(Дети сидят на стульях, перед ними лежат листы бумаги и фломастеры)*

**Медсестра:** Ну а сейчас самое сложное задание. Называется «Умелые ножки». Капитаны, вставьте, пожалуйста, фломастер между пальцами правой ноги и нарисуйте ваш путь, по которому вы сейчас прошли.

### **«Капкан»**

*По типу игры «мышеловка». Дети делятся на группы по племенам. Одна группа образует круг-капкан. Дети, изображающие капкан, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая:*

Как туземцы надоели

Развелось их просто страсть.

Всё вокруг они поели

Всюду лезут — вот напасть.

Берегитесь же туземцы,

Доберёмся мы до вас.

Вот расставим мы капканы

Переловим всех сейчас!

*(По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх.*

*Дети, находящиеся за кругом, вбегают и выбегают из круга. По сигналу «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – капкан захлопнулся. Дети, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Побеждает тот, кто остался непопавшим .)*

*(Медсестра дает план с 4 звездочкой. Ребята отгадывают, что надо двигаться к кабинету заведующей.)*

*(Под крики ребята выбегают на площадку перед кабинетом заведующей. Ведущий спрашивает у руководителя, не знает ли он, где находится клад. Заведующий обещает дать 5 часть плана, после выполнения задания.)*

**Испытание:** перенеси воду. Или «Живая вода»

*Продолжаем соревноваться командами. Теперь строим детей рядом друг с другом на расстоянии 50 см, боком друг к другу. Каждая команда создает собственную «цепочку». Каждый ребенок держит в руке одноразовый стаканчик.*

**Ведущий:** «В пути нам может понадобиться «живая вода». Добыть ее не просто... Целебной вода станет только в том случае, если каждый из вас будет быстрым и аккуратным!»  
*(Первый игрок команды черпает воду в широкой миске свои стаканчиком, как можно аккуратнее переливает ее в стаканчик соседа. И так дальше по цепочке. Бежать никуда не надо, просто стоим на месте и переливаем воду. Самая сложная работа у того игрока, рядом с которым стоит пустая пластиковая бутылка. Ему нужно попасть в узкое горлышко и налить воду. Во время эстафеты теряется много воды, поэтому просто играем 3-4 минуты, потом сравниваем содержимое бутылок. Победителя видно сразу!)*

*(Заведующий дает план с 5 звездочкой. Ребята отгадывают, что надо двигаться на свой участок.)*

*( На участке их встречает индеец Чунгачгук.*

**Чунгачгук:** Чтоб шло веселье на ура, Я приглашаю вас сюда  
Богу нашему поклониться, Подичиться, подивиться.

Коли бог сидит вот здесь, И народ собрался весь,

Пора праздник начинать Туземскую землю открывать!

*Спрашивает, зачем пожаловали. Обещает отдать свой клад, если выполнят последние испытания.*

**Твёрдая рука» — метание «копья» — (гимнастической палки) на расстояние в обруч.**

**Эстафета «Теремок»**

*Эстафету начинает первый участник, он двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником-«лягушкой». Теперь они бегут к теремку вдвоем, взявшись за руки, и вдвоем пролезают в обруч. Затем тоже с другими участниками. Важно! Рук не разрывать! Когда их окажется 7-то медведь, шестеро надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. «Медведь» берет обруч рукой и тянет вместе с участниками к старту.*

Исполняется общий **танец с копьями**. Чунгачгук выносит сундук, открывает его и достает бананы. Угощает всех детей. Дети съедают.

**Дискотека для туземцев.**