

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 «Росточек» г.Волжского Волгоградской области»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
во второй младшей группе**

Тема: «У солнышка в гостях»»»

**Составила и провела :
воспитатель высшей кв.категории
Аксенова Татьяна Анатольевна**

**Волжский,
май 2019**

Цель: Развивать у детей способность воспроизводить сюжет в игровых действиях с картинками. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать фонематический слух, учить детей подбирать слова противоположные по смыслу. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

Оборудование: коврограф, набор картинок с изображением героев сказки: курица, цыплята, улитка, сорока, заяц, утка, еж, плакат-солнышко, игра «Твистер», фишки 4 цветов, 2 обруча, блоки Дьенеша, схемы обозначения признаков фигур.

Ход НОД.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите ходить в гости? Сегодня я предлагаю пойти в «гости» к сказке. А чтобы узнать о какой сказке идет речь, посмотрите на стол. Как вы думаете, герои какой сказки перед вами? Правильно, эта сказка называется «У солнышка в гостях».

-Что произошло в этой сказке? (Туча закрыла солнце).

- Что решили птицы и звери? (Они решили идти искать солнышко).

- Как звери и птицы помогли солнышку проснуться? (Они его умывали, вытирали, смахивали с него соринки).

-Чем закончилась сказка? (солнышко выглянуло и стало светить. Все звери вышли греться на солнышко).

2. Основная часть.

Дети закрывают глаза и говорят вместе с воспитателем следующие слова:

Хлопнем дружно, раз, два, три!
Сказка, в гости к нам приди!

Воспитатель: Герои сказки просят нас выполнить игровые задания. **Цыплята** предлагают расположить картинки по порядку на дорожку слева направо. Они запутался и не могут расставить. Ребята мы же им поможем? *Воспитатель предлагает выкладывать последовательно на коврограф картинки героев сказки, согласно событиям.*

Курочка -звуковка

Улитка хочет поиграть с нами в игру «Цветные дорожки». Ребята, вам нужно выбрать себе фишку, которая по цвету соответствует вашему настроению, правильно назвать ее цвет и пройти по той дорожке, которая соответствует цвету вашей фишки.

Сорока рассыпала свои чудесные бусы и просит помощи у вас. В один обруч надо сложить только большие бусинки, в другой-только квадратные. Какие бусинки будут в домике на пересечении 2 обручей? (большие и квадратные)

3. Физкультминутка «Солнышко».

Утром солнышко встает, Выше, выше..
Ночью солнышко зайдет Ниже, ниже.
Хорошо, хорошо, солнышку живется,
И нам вместе с солнышком весело поется.

Воспитатель предлагает сесть детям на стульчики.

Зайчик предлагает поиграть в игру «Кто? Что?» Вам ребята нужно будет продолжить предложение, где вы расскажите, что делал герой сказки, когда будил солнышко. Зайчик вам будет называть героя, а вы будете говорить, что он делал. Цыплята (запищали), сорока (затрещала), утка (закрякала), заяц (ушами захлопал), еж (палкой застучал). Как они будили солнышко? (Дети звукоподражанием показывают, как пищали цыплята, крякала утка, заяц ушами хлопал (делают движения), ежик палочкой стучал).

Уточка предлагает поиграть в игру «Скажи наоборот». Уточка будет вам говорить предложения, а вы его будете заканчивать.

Маленьких обижать плохо, а защищать... (хорошо)
Трава низкая, а дерево...(высокое)
Ручеёк узкий, а река...(широкая)
Перец горький, а сахар... (сладкий)
Ночью темно, а днем ... (светло)

Ежик предлагает сосчитать, сколько кругов нарисовано на вашей числовой карточке сзади стульчика, и выбрать себе на память картинку с таким же количеством предметов.

Воспитатель: Вот какие вы все молодцы, во все игры поиграли, со всеми заданиями справились. Герои сказки вас благодарят. Почему герои сказки смогли выполнить трудную задачу? Какими они были? (дружными) Как одним словом назвать тех, кто спасал солнышко? (Друзья, товарищи. Они помогали друг другу) А для наших гостей в группе станет светлее от лучистого солнышка, сделанного руками ребят. *Разворачивает плакат-солнышко из детских ладошек.*

