

Модель информационной карты проекта

Информационная карта проекта

МБДОУ д/с № 95 «Росточек»

г. Волжский _____ Волгоградской _____ области

1. Название проекта: «Загадочный космос»
2. Проблема: «Какие тайны хранит «Загадочный космос»?»
3. Вид, тип проекта: по методу, доминирующему в проекте-исследовательский,
По характеру содержания проекта-ребенок и природа,
По характеру участия ребенка в проектировании- исполнитель проекта,
По характеру контактов- внутри одной возрастной группы,
По количеству участников проекта- фронтальный,
По продолжительности реализации проекта- средней продолжительности (2 недели)

4. Цель, направление деятельности проекта: расширять и углублять знания дошкольников о космосе, формировать у детей старшего дошкольного возраста представления об освоении космоса людьми.

Проблемные вопросы: 1.Какой он космический дом, в котором мы живём?

1.1.Что такое космос?

1.2.Что такое солнце и солнечная система?

1.3.Что уже известно о планетах солнечной системы: размеры, условия на планете, удалённость от Солнца и Земли, происхождения названия?

1.4.Что такое Луна?

1.5. Как рождаются звёзды? Какие бывают созвездия?

1.6. Что такое метеорит?

2. Как и для чего люди изучают космос?

2.1.Как человек исследует космические просторы?

2.2. Чем ракета, космическая станция, шаттл и спутник отличаются друг от друга?

2.3. Как спутники помогают жить человеку в современном мире?

3. Как стать космонавтом?

3.1. Кто такие космонавты?

3.2. Для чего космонавту скафандр?

3.3. Как космонавтов готовят к полёту?

3.4. Как живут космонавты во время своего космического полёта?

3.5. Какими чертами характера должен обладать человек, который решил стать космонавтом?

5. Задачи: -Познакомить детей с космосом, планетами солнечной системы, с историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А.Гагариным;

-Развивать познавательный интерес, расширять кругозор;

-Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество;

-Активизировать речь, расширять словарь по теме «Космос»;

-Развивать коммуникативные навыки (работа по подгруппам);

-Учить детей выражать свои знания и впечатления в разнообразных видах и формах творческой деятельности;

-Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. План проекта:

Перспективный план реализации проекта			
Деятельность педагога	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Вводный этап			

<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Древние представления о Земле» - Вхождение в проект с помощью игровой ситуации (получение письма с другой планеты) - Вводная презентация «Тайны космоса» - Знакомство с глобусом «Земной шар на ладошке» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные беседы: «Каким ты видишь солнышко», «Мы жители планеты Земля» - Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с видами Земли из космоса - Рассматривание иллюстраций с видами звездного неба, планет, комет, метеоритов - Рассматривание иллюстрированной книги С.И.Дубковой, А.В.Засова «Атлас звездного неба» 	<ul style="list-style-type: none"> - Показ презентации проекта - Представление рекламного буклета проекта «Загадочный космос»
Основной этап			
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Звезда по имени солнце» - Показ презентации «Солнышкина семья» - Лепка «Исследователи космоса» -Аппликация «Звездные пилоты» -Работа в лаборатории :опытно-экспериментальная деятельность «На орбите», «Прямо или по кругу», «Приплюснутый шар», «Темный космос», «Вращающаяся Земля» - Рисование нетрадиционной техникой («гратажж») «Неизведанный космос» - Математический досуг «Полет в космос» -Оригами «Космоплан» - Изготовление мини- энциклопедии «Почему мне нравится космос?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с фонариками: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Почему не видно звезд днём?» 2. «Почему с одной стороны земли день, а с другой ночь?» - Эксперименты: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Почему Луна не падает на Землю?» 2. «Откуда на Луне кратеры?» 3. «Почему планеты вращаются вокруг солнца?» - Наблюдения за солнцем и особенностей его «видимого» движения в разные части суток - Игра с зеркальцем «Поймай солнечного зайчика» 	<ul style="list-style-type: none"> - Исследования детей «Здравствуй, Луна», «Космические незнакомцы-звёзды», «Путешествие по Солнечной системе» по итогам: изготовление книжки-малышки «Звездные дали» - Подвижная игра «Догони тень» (свою и чужую) - Создание мини – моделей планет солнечной системы (из бросового материала) - Просмотр презентации «Первые космонавты» - Мини – диспут «Почему в космос сначала отправили животных?» - Дидактическая игра «Что мы возьмем с собой в космическое путешествие» - Дидактическая игра «Найди соседей нашей планеты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные исследования и наблюдения -Совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры -Участие в конкурсе поделок из бросового материала «Космические фантазии»

		- Дидактическая игра «По порядку все планеты...»	
Заключительный этап			
Презентация проекта, подведение итогов			
1.Компьютерный тест «Космос» 2.Оформление результатов проекта: «Загадочный космос»; 3.Выставка детских рисунков «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная» 4. Праздник «Вперед! К звездам!» 5.Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие» 6.Тематическая выставка в группе.	1.Ситуативный диалоги на темы «Что тебе больше всего понравилось делать в проекте?» «Чтобы ты еще хотел узнать о космосе» 2.Познавательная игротека «Звёздные дали» 3.Дидактические игры «Медвежонок в космосе», «Земля и Солнечная система»	1.Отражение своих впечатлений в рисунках и рассказах. По результатам: изготовление стенгазеты «12апреля-день космонавтики» 2. Участие в смотре-конкурсе чтецов МБДОУ д/с № 95 «Росточек», посвященному Дню космонавтики» 3.Футбольный поединок, посвященный Дню космонавтики.	Участие родителей и воспитателя в обсуждении проекта за круглым столом.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта			
Фотоаппарат, магнитола, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, Интернет.			
Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intel «Обучение для будущего», Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века, Москва, 2009 2. Савенков А.И., Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания, Ярославль: Академия развития, 2003. 3. Савенков А.И., Детское исследование как метод обучения старших дошкольников, Педагогический университете «Первое сентября» 4. Дж.Эллиот и Коллинг Кинг, «Детская энциклопедия», «Росмэн», 1994 5. Комратова Н. Проектный метод в социокультурном воспитании дошкольников: опыт работы над краеведческими проектами в Нижнем Новгороде, журнал Дошкольное воспитание, 2007 6. М.А.Бесова, «Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет», Ярославль «Академия развития», 1998 7. Научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», 2008, № 3 8. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ, Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, Москва, 2004 		
Интернет-ресурсы	1. Сайт - http://azbuka-uma.by/sbornik_kosmos		

	<p>2. Сайт - http://nashydetky.com/prazdniki/rasskazyi-o-kosmose-kak-i-cto-rasskazat-detyam-o-kosmose</p> <p>3. Сайт – http://www.kids.homedama.ru/detyam-o-kosmonavtax-i-kosmose/</p> <p>4. Сайт – http://v-kosmose.com/kosmos-dlya-detei/</p> <p>5. Сайт – http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/v-kosmose.html</p> <p>6. Сайт – http://bibliopskov.ru/kosmosdet.htm</p> <p>7. Сайт - http://www.minipedia.org.ua/category/space/</p>
Другие ресурсы	<p>Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей и других сотрудников детского сада: музыкальный руководитель, , старший воспитатель, воспитатели.</p>

7. Возраст детей (группа): старшая группа №6
8. Количество участников проекта: (взрослые и дети) 45 человек (дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.)
9. _____
10. Ожидаемые результаты (продукт проекта): **В результате самостоятельных элементарных опытов и исследований, направленных на изучение космоса, его значения в жизни человека, у детей формируются естественнонаучные представления об объектах неживой природы, усваиваются знания и представления детей о космосе, повышается уровень мотивации к учебной деятельности, вовлекаются родители в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. После завершения работы над проектом проводится его презентация.**