

СООБЩЕНИЕ

Воспитателя Аксеновой Т.А. на педагогическом совете

от 03.04.2018 г.

Проект «Вот они какие, жители лесные!» был реализован воспитателями Аксеновой Т.А. и Михайловой Л.С. с детьми второй группы раннего возраста в марте 2018 года. Данный возраст характеризуется отсутствием у ребенка жизненного опыта, недостаточным уровнем развития интеллектуально-творческих способностей. Чаще всего дети этого возраста задают вопросы о жизни животных.

Целью этого проекта является- создание условий для расширения и обогащения знаний детей о диких животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, возникновению добрых чувств ко всему живому, появлению любопытства, любознательности. По методу, доминирующему в проекте- игровой, по продолжительности реализации- долгосрочный(1 месяц).

Первая неделя проекта была посвящена теме «Добро пожаловать в лес!», в течении которой у ребят формировались первоначальные представления о лесе и его обитателях(заяц, лиса, белка, еж, волк и олень) через разные виды деятельности: дидактические, пальчиковые, речевые и сюжетно-ролевые игры («В лес по заснеженной дорожке»), чтение художественной литературы, музыкально-ритмические движения и продуктивную деятельность («Звериные тропинки»). На этой неделе была запланирована и проведена следующая работа с родителями: объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта, оказание помощи воспитателям в подборе материалов для успешного проведения проекта, консультация: « Правила поведения в лесу».

Вторая и третья недели были посвящены теме «Знакомьтесь, лесные обитатели!», каждому из 6 заявленных животных отводилось для изучения по два дня. Через разные виды деятельности прошло ознакомление с зайчишкой-трусишкой. Это и речевая активность воспитанников, и чтение художественной литературы, и игровая деятельность («Зайчата в гостях у ребят») и театрализованная деятельность, и продуктивная деятельность (рисование «Травка для зайчат», аппликация «Угостим зайку морковкой»). Также в это время была запланирована и проведена следующая работа с родителями: изготовление масок к театрализованным представлениям, беседа «Любимое животное - игрушка вашего ребёнка дома», консультация «Человек и природа»

Следующие два дня через разные виды деятельности воспитанники познакомились с лисичкой-сестричкой. Ознакомление прошло через чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевою игру «Зоопарк», конструктивную деятельность и продуктивную (рисование «Украшим фартук для лисички»). Также в эти дни была запланирована и проведена следующая работа с родителями: консультация для родителей «Животные – наши друзья», акция «Подари книгу о животных», выставка «Лесные жители» (работы, выполненные детьми совместно с родителями).

Следующие два дня были охвачены темой «Волчок-серый бочок». Ознакомление прошло через чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевою игру «Дома для животных», конструктивную деятельность и продуктивную (рисование пальчиком «Следы») Также в эти дни запланирована и проведена следующая работа с родителями: оформлены альбомы «Пальчиковые игры на тему «Дикие животные»и «Дикие животные нашего региона».

Следующие два дня были охвачены темой «Красавец-олень». Ознакомление прошло через чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевою игру «Кто в теремочке живет?) и продуктивную деятельность (лепка «Пряники для олененка», рисование свечой «Волшебные картинки») Также в эти дни была запланирована и проведена следующая работа с родителями: беседа «Поиграйте с ребёнком дома», оформление макета «Кто что ест», консультация «Прогулка в природу-основа здоровья ребенка».

Через разные виды деятельности прошло ознакомление с колючим ежиком. Это и речевая активность воспитанников, и чтение художественной литературы, и дидактические игры, и пальчиковые игры с массажными мячиками, и продуктивная деятельность (рисование техникой печатанья «Яблочки, листочки», лепка «А у ежика иголки»). Также в эти дни была

запланирована и проведена следующая работа с родителями: создание макетов «Кто где живет» («Медвежья берлога», «Лисья нора», «Дупло белки»), оформление «Полочки колючих предметов», консультация «Что мы называем экологическим воспитанием».

Следующие два дня были охвачены темой «Белочка-труженица». Ознакомление с животным прошло через чтение художественной литературы, дидактические и пальчиковые игры, музыкально-ритмические упражнения и продуктивную деятельность (лепка «Угостим белку орешками», рисование клеевой кистью «Шубки для зверей») Также в эти дни была запланирована и оформлена выставка совместных работ «Такие разные звери» с родителями воспитанников.

Последняя четвертая неделя проекта посвящена теме «Звери разные нужны, звери разные важны». С помощью игровой деятельности, речевых заданий, продуктивной деятельности (коллаж «звери всякие важны») были закреплены и уточнены ранее полученные представления о диких животных Волгоградской области. На этой неделе была запланирована и проведена следующая работа с родителями: выставка мини-книжек о диких животных, консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка», фотовыставка «Ребятам о зверятах».

Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомились с описанием жизни, повадок животных в природе; получили научно-достоверные знания о животном мире; обогатили речь и пополнили словарный запас. Хочется надеяться, что совместная деятельность взрослых и детей, организованная в ходе реализации проекта, даст положительные результаты и поможет предотвратить опасные ситуации в жизни! Продуктом проектной деятельности явились выставки совместного творчества и презентации деятельности воспитанников для педагогов и родителей. Опыт транслировался на Ярмарке творческих идей в нашем дошкольном учреждении и педагогическом совете в рамках сетевого взаимодействия д/с № 95 и д/с № 79 г.Волжского.