

Информационная карта проекта
 МДОУ д/с № 95 «Росточек»
 г. Волжский Волгоградской области

Название проекта: «Матушка Ахтуба»

2. Проблема: «Какие тайны хранит река Ахтуба?»

3. Вид, тип проекта: по методу, доминирующему в проекте-информационный+творческий

По характеру содержания проекта-ребенок и природа,

По характеру участия ребенка в проектировании- субъект проектирования,

По характеру контактов- внутри одной возрастной группы,

По количеству участников проекта- групповой,

По продолжительности реализации проекта- средней продолжительности

4.Цель, направление деятельности проекта: расширять и углублять знания дошкольников о реке, на которой находится город Волжский, развивать у детей способность наблюдать, воспитывать любовь к родному городу, к реке Ахтуба, обогащать и активизировать словарь.

5.Задачи: - Развивать у детей способность наблюдать, сравнивать и описывать различные факты, явления природы.

-Расширять знания детей о родном городе Волжском, о его расположении (левый берег реки Волги), о реке Ахтубе: о её значении в жизни животных, растений, горожан.

-Воспитывать заботливое отношение детей к родной природе.

6. План проекта:

Перспективный план реализации проекта			
Деятельность педагога	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Вводный этап			
1. Организация фотовыставки «Как я провел лето» 2. Ситуативный разговор «Климат нашей местности» 3. Вводная презентация «Самые большие реки России» 4. НОД «Водные ресурсы Земли» 5. Путешествие по карте «Куда течет Ахтуба?»	1. Отгадывание загадок о водоемах. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов о воде, о её значении в жизни человека, животных и растений. 3. Ситуативные беседы: «Какой ты видишь речку Ахтубу?»	1. Рассматривание фотоиллюстраций с рекой.	1. Представление рекламного буклета проекта «Матушка Ахтуба» 2. Создание памятки «Речка, реченька, река...» 3. Изготовление куклы «Ахтубиночки»
Основной этап			
1. Ситуативный разговор «Как приспособился человек к жизни в жарком и засушливом климате?»- 2. Беседа «В глубинке России у Ахтубы синей» 3. Показ фильма «Ахтуба»	1. Рассматривание энциклопедии «Речные обитатели» 2. Игры с водой и корабликами 3. Создание из строительного	1. Раскрашивание кораблей в книжках-раскрасках 2. Подвижная игра «Щука и караси», «Дело было в ноябре»	-1. Семейные исследования и наблюдения «Как вода попадает в дом», «Легенды о происхождении Ахтубы»

<p>4.Барельефная лепка «Обитатели водоема» 5.Оригами «Водный транспорт» 6.Работа в лаборатории : опытно-экспериментальная деятельность «Какая вода чище?», «Круговорот воды», «Спичечные бега», «Поверхностное натяжение воды», «Как выйти сухим из воды», «Друзья-враги», «Встреча с ручейком», «Капельки», «Вода двигает камни» 7. Изготовление пособия «Красная книга Волго-Ахтубинской поймы» 8.«Викторина «Вопрос-ответ» 9.Создание моделирующей схемы «Русло реки Ахтубы» 10. Изготовление папки-передвижки «Ахтуба-река моего детства»»</p>	<p>материала и конструктора разных видов водного транспорта. 4.Оригами «Кораблик» 5.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке» 6.Ситуации общения «Как бережно вы используете воду дома» 7. Создание мини – макета «Водоем» (из бросового материала)</p>	<p>3..Мини – диспут «Что было бы , если бы не было нашей реки Ахтуба?» 4.Дидактическая игра «Что мы возьмем с собой в путешествие по реке?» 5.Дидактическая игра «Что лишнее?» 6. Рисование «Милая сердцу река» 7.Дидактическая игра «Кольца Луллия»</p>	<p>2. Создание картотеки стихов, пословиц, загадок о реке . 3. Изготовление книжки-малышки «На просторах Ахтубы» 4.Создание творческих работ «Фантастический аквариум»</p>
--	--	--	--

Заключительный этап

Презентация проекта, подведение итогов

<p>1. Оформление результатов проекта: «Матушка Ахтуба»- «Голубая лента» 2..Выставка детских рисунков «Наша Ахтуба река во все сезоны хороша» 3.. Итоговое занятие «Ахтуба-сестра великой Волги»</p>	<p>1.Ситуативные диалоги на темы «Что тебе больше всего понравилось делать в проекте?» «Чтобы ты еще хотел узнать о реке»</p>	<p>1.Отражение своих впечатлений в рисунках и рассказах. 2. Изготовление стенгазеты «Берегите водоемы!»</p>	<p>1.Презентация папки-передвижки «Ахтуба-река моего детства» 2.Участие родителей и воспитателя в обсуждении проекта за круглым столом.</p>
---	---	---	---

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Фотоаппарат, магнитола, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, Интернет, иллюстрации, фотоматериалы, аудио и видеоматериалы, энциклопедии, изобразительные материалы.

<p>Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/fV7KcJVSPQ https://youtu.be/qOWEtSf7VtI http://viki.rdf.ru/media/upload/preview/ http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-javlenija-prirody/zagadki-pro-reku.html http://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-rechku.html http://paers.ru/documents/russkie-narodnoe-poslovica-pogovorka-slovom-reka-famous-river-proverbs
--------------------------------	--

	7. http://edu.greensail.ru/teachers/quiz/
Другие ресурсы	Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей и других сотрудников детского сада: старший воспитатель, воспитатели.

Возраст детей (группа): подготовительная к школе группа №6

Количество участников проекта: (взрослые и дети) 30 человек (дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.)

Ожидаемые результаты (продукт проекта): В результате самостоятельных элементарных опытов и исследований, направленных на изучение родного края, значения реки в жизни человека, у детей формируются естественнонаучные представления об объектах неживой и живой природы, усваиваются знания и представления детей о водных ресурсах, повышается уровень мотивации к учебной деятельности, вовлекаются родители в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Дети учатся вступать в деловое общение со взрослыми, удовлетворяющими их потребности в познании Ахтубы. После завершения работы над проектом проводится его презентация.