

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 95 «Росточек» г.Волжского Волгоградской области»**

**Сценарий развлечения  
во второй младшей группе**

**Тема: «Капелька воды»**

**Составили и провели :  
воспитатель высшей кв.категории  
Аксенова Татьяна Анатольевна,  
муз.руководитель  
Безгодова Оксана Николаевна**

**Волжский,  
июнь 2019**

**Цель:** Формирование у детей целостного представления о воде.

**Задачи:**

- создать условия для выявления свойств и качеств воды,;
- совершенствовать знания о свойствах воды;
- закрепить представления о том, что вода может быть холодной, горячей, теплой;
- стимулировать использование исследовательских и поисковых действий;
- обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:** накидка, головной убор, грамзапись, кувшин с капельками-загадками, стаканы с водой, с молоком, с соком, камешки, краски, палочки, зонтик

#### **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята! А вы любите, когда к нам приходят гости?

Дети: Да! (ответы)

**Воспитатель:** Кто же это к нам придет сегодня? Попробуйте угадать! Послушайте внимательно (включается запись со звуками воды или под музыку падающих капель, или журчание ручейка)

Дети: Вода!

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня к нам в гости придет волшебница-Вода! Хотите с ней познакомиться?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Под музыку покружилась я и превратилась в волшебницу-Воду (одеваю накидку, шапочку.). Дети рассматривают.

Я волшебница-Вода, сегодня вы обо мне узнаете много интересного!

Как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: ответы

Как мы ее используем?

Дети: Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Знаете о воде много всего интересного

«Без воды вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!»

А сейчас, вы узнаете, где еще воду можно встретить. Есть у меня кувшин с волшебными капельками. На каждой капельке загадка.

Капли влаги на листочках,

Это что за чудеса!

По утрам блестит ... (роса)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать домов и рек -

Их укрыл пушистый ... (снег)

Бежит, бежит, не выбежит.

Течет, течет, не вытечет, (вода)

Мы его просим, мы его ждем,

А как он придет-мы прятаться начнем. (дождь)

Я от солнца плачу. Не могу иначе. (сосулька)

Зимой мороз мосты кует, а мы коньками режем... (лед)

Правильно! Какие вы молодцы! Так как же можно одним словом сказать про дождь, снег, лед, сосульку, росу? Что все это?

Дети: Ответы (вода)

**Воспитатель:**

«В природе путешествует вода,

Она не исчезает никуда:

То в снег превратиться, то в лед,  
Растает и снова течет.  
Вокруг оглянитесь,  
В природу взгляните:  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница - наша вода!»

Ребятки! А как вы думаете вода полезная?

**Дети:** Да. Мы поливаем растения, купаемся в воде, воду пьют животные

**Воспитатель:** Вот какая полезная вода. А теперь споем песенку про дождик.

**Дети:** Да! Хотим.

**Воспитатель:** Но попасть в эту лабораторию может только тот, кто умеет тихо ходить, не толкаться и разговаривать тихим голосом. Правила поведения во время опытов:

-не шуметь

-никого не толкать

-слушать и внимательно следить за результатами опыта.

Проводим опыты.

### **Опыт № 1 «Вода прозрачная»**

Возьмем один стаканчик с водой, а другой с молоком. В оба стаканчика опустим по одному камешку.

Показываю детям стаканчики. В стаканчики с белой краской, видно камешек? Нет. А в другом стаканчике?

Делаем вывод: вода какая? (прозрачная)

### **Опыт N 2 «Вода не имеет запаха»**

Два стаканчика перед нами. Один с соком, другой с водой. Пахнет сок? (Да) Как пахнет? (Вкусно, апельсином, потому что сок апельсиновый) А вода пахнет? (Нет) Значит вывод: Вода не имеет запаха.

### **Опыт N 3 «Окрашивание воды»**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что еще может вода? Вода может окрашиваться в различные цвета.

Хотите узнать как?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я сейчас превращу вас в фокусников! Ведь я же волшебница! Раз, два, три - ребята покружились и в фокусников превратились (надеваю детям разноцветные колпачки). Я для вас приготовила волшебные баночки, если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Попробуем?

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

«Ты вода - водица

Друг ты мой студень.

Стань вода - водица

Не светлой, а разноцветный (зеленой, красной, желтой)»

**Воспитатель:** Подуйте теперь на свои баночки. (Дети говорят слова и дуют) **Воспитатель:** А теперь потрясите хорошенько баночки. Что мы видим?

**Дети:** Водичка окрасилась.

**Воспитатель:** В какой цвет превратилась?

**Дети:** Называют цвета

**Воспитатель:** Вывод: вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница!

**Воспитатель:** а теперь поиграют наши волшебники с дождиком. *Игра "Солнышко и дождик"*

**Воспитатель:** Ребята, что вы сегодня узнали обо мне интересного?

**Дети:** Вода прозрачная, жидкая, не имеет запаха, может окрашиваться в разные цвета, может превращаться в снег, дождь, росу, лед...

Прощается, уходит.