

## Аннотация к пособию «Чудотеремок «Развивай-ка»

### 1 сторона

-«Птичка на ветке» Задачи: продолжать учить различать понятия «много», «один».

-«Подбери серединку к цветку» Задачи: учить соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук, развивать умения называть обобщающие слова.

-«Зашнури обувь», «Застегни жилет» Задачи: формировать умение одеваться и раздеваться самостоятельно, развивать мелкую моторику рук.

### 2 сторона

-«Чудо-часики» Задачи: продолжать развивать мелкую, развивать умение замечать изменения в погоде, отмечать ее характерные признаки, называть времена года и цвет предметов, продолжать учить называть животных ласково, произносить звуки, которые они издают.

-«Игрушки» Задачи: продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

-«Когда это бывает?» Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в природе и в жизни человека, формировать умение получать из нераспространенных простых предложений распространенные, продолжать учить соотносить предметы по форме.

### 3 сторона

-«Теремок» Задачи: продолжать учить пересказывать сказку «Теремок» с опорой на картинки и вопросы воспитателя, развивать умение видеть общий признак предметов группы.

### 4 сторона

-игра-ходилка «Колобок» Задачи: продолжать учить пересказывать сказку «Колобок» с опорой на картинки и вопросы воспитателя, развивать мелкую моторику рук и различать пространственные направления от себя: вверх-вниз, вправо-влево.

-игра-ходилка «Найди детенышей» Задачи: продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, развивать мелкую моторику рук и различать пространственные направления от себя: вверх-вниз, вправо-влево., упражнять в умении согласовывать слова в роде, числе и падеже.

### Крыша

-«Где бабочка?» Задачи: упражнять в умении употреблять существительные с предлогами, закрепить умение называть цвет предметов.

