

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики.

Бурмистрова И.В.,
старший воспитатель,
Аксенова Т.А., воспитатель,
Михайлова Л.С., воспитатель
МДОУ «Детский сад № 95
«Росточек» г.Волжского
Волгоградской области»

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, гражданско-патриотических ценностей.

ФГОС ДО впервые определил такую образовательную область как «Социально-коммуникативное развитие», содержание которой направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, а также воспитание патриотизма.

Что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине, земле на которой родился и вырос, гордость за исторические достижения народа, готовность подчинить личностные интересы общим, самоотверженно служить стране и защищать ее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения чувство патриотизма, сохранять традиции своей страны, формировать у дошкольников чувство национального самосознания, преданность своему Отечеству.

С этими задачами прекрасно справляется музейная педагогика, инновационные технологии которой:

- создают условия погружения личности ребенка в специально-организованную предметно-пространственную развивающую среду;
- способствуют познавательному, творческому развитию каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми и окружающим миром;
- способствуют формированию общей культуры детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических способностей и патриотических чувств.

В ходе решения поставленной перед педагогическим коллективом годовой задачи *«Повышение эффективности работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию через музейную педагогику»* в нашем ДОУ были созданы мини-музеи позволяющие

в доступной для детей форме соприкоснуться с историей своего города, родного края, страны, с культурным и национальным наследием народа.

Мини-музеи учитывают содержание основной образовательной программы ДОУ, помогают в реализации ее общих задач и задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по воспитанию у детей гражданско-патриотических чувств.

Мини-музей «Ложки» - музей семейных реликвий ориентирован на духовно-нравственное воспитание в семье. «Матушка Ахтуба» - мини-музей нравственно-патриотической, экологической направленности, расширяющий знания детей о родном городе Волжском, о его расположении, о реке Ахтубе, о её значении в жизни животных, растений, горожан. Мини-музей «Русская матрешка» приобщает детей к истокам народного изобразительного искусства, развивает у них эстетические чувства и творчество.

Педагогами ДОУ: Аксеновой Татьяной Анатольевной и Михайловой Ларисой Станиславовной был создан музей «*Семь чудес России*» с детьми и родителями подготовительной к школе группы.

Музей «*Семь чудес России*» как форма образовательной и воспитательной работы создан по инициативе воспитателей. Он возник как результат поисковой и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Социальная значимость программы музея «*Семь чудес России*» заключается в создании развивающей среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: приносили из дома экспонаты. В процессе работы родители постепенно, становились активными участниками создания мини-музея. Общими усилиями в музее собрано 62 экспоната. В торжественной обстановке произошло открытие мини-музея, на которое были приглашены воспитанники других групп нашего дошкольного учреждения. Экскурсоводы интересно и познавательно представили свои экспозиции, ответили на вопросы гостей.

Цель: с редствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Воспитывать чувства любви и гордости к своей Родине.
2. Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родной стране.
3. Развивать связную речь детей обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления, мелкой моторики.
4. Организовать сотрудничество с родителями.
5. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
6. Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.
7. Формирование у детей эмоционально — положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать их красоту, желание узнать о них больше.

В нашем музее представлены следующие экспозиции:

1. О проекте «Семь чудес России»

2. Гора Эльбрус.
3. Столбы выветривания Мань-Пупу-нёр. Республика Коми.
4. Собор Василия Блаженного.
5. Дворцово-парковый ансамбль «Петергоф»
6. Мамаев Курган и Родина-Мать в Волгограде.
7. Долина гейзеров на Камчатке.
8. Озеро Байкал.

Этапы организации работы:

Первый этап, подготовительный - «Планирование мини-музея».

Второй этап, практический - «Создание мини-музеев».

Третий этап, презентационный - «Представление мини-музея».

Четвертый этап, деятельностный - «Функционирование мини-музея».

Педагоги использовали следующие **формы** приобщения детей к культурному наследию **мини – музея**: познавательные беседы с детьми, экскурсии для детей и родителей, самостоятельное рассматривание экспонатов, мастер класс по изготовлению экспонатов, работа творческой группы по пополнению экспонатами, опытно-исследовательская деятельность, коллекционирование вместе с детьми, выставки, экспресс-выставки.

Для осуществления работы мини-музея составлена программа, разработаны перспективные планы, содержание экскурсий по нему.

Предполагаемый результат:

Для педагогов: повышение уровня компетенции в музейной педагогике, инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.

Для воспитанников: повышение качества усвоения знаний во время непосредственно-образовательной деятельности, появление интереса к музейной культуре, развитие гражданственности и личностных качеств; повышение качества воспитания и образования.

Для родителей: повышение музейной культуры и статуса семейного воспитания.

Мы считаем, что создание мини-музея:

- позволило сделать слово «Музей» привычным и привлекательным для детей;
- приобщило маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей;
- расширило познавательный интерес и эмоциональное восприятие;
- позволило пополнять мини-музей новыми экспозициями;
- научило воспитанников чувствовать причастность к общему делу;
- помогло в усвоении детьми элементов культуры;
- расширило словарный запас путём подбора картотеки к экспозициям загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов;
- обогатило предметно – развивающую среду в группе и в ДОУ.