Тема: «**Как животные помогают человеку**»

Программное содержание. Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.

Предварительная работа. Чтение рассказов о животных. Дидактические игры. Беседы о животных. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Рисование и лепка животных разных стран.

Материал и оборудование. Ноутбук, проектор. Презентация «Как животные помогают человеку (лошадь, слон, верблюд, собака)». Бумага формата А4, цветные карандаши.

Ход НОД:

Загадывание загадки:

Воспитатель: Они бывают дикими, живут в лесу дремучем,
Домашними бывают и помогают людям.

Кто они такие?

Дети: Животные.

Педагог приглашает детей посмотреть слайды.

На первом слайде изображена лошадь. Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: лошадь домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей: лошади, живущие в природе — это дикие животные. Человек смог приручить лошадь и сделать ее домашним животным. За домашними животными человек ухаживает и может использовать их в своей повседневной жизни.

Педагог предлагает детям подумать, как лошадь может помогать человеку в его жизнедеятельности. После ответов обращает внимание на проектор.

Показ слайдов:

- всадник, скачущий на лошади;
- лошадь, перевозящая груз;
- лошадь, запряженная в плуг.

Педагог беседует с детьми по изображениям на слайдах. Поощряет правильные и интересные ответы.

На следующем слайде изображен слон. Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: слон домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей. Поясняет, что человек приручил слона. На одомашненном слоне человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз. Таких прирученных слонов, в основном, держат в Индии и Африке. Предлагает детям подумать, как слон может помогать человеку в его жизнедеятельности. После ответов обращает внимание на проектор.

Показ слайдов:

- погонщик едет на слоне;
- слон несет бревна;
- слон перевозит груз.

Педагог беседует с детьми по изображениям на слайдах. Поощряет правильные и интересные ответы.

Физкультминутка.

Дети выполняют действия в соответствии с текстом стихотворения.

(Выполняют каждое движение 2—3 раза.)

В зоопарке стоит слон. *(Дети встают в круг.)*

Уши, хобот, серый он. *(Показывают какие у слона уши и хобот.)*

Головой своей кивает, *(Кивают головой.)*

Будто в гости приглашает. *(Разводят руки в стороны.)*

На следующем слайде изображен верблюд. Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: верблюд домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей. Поясняет, что человек приручил верблюда. На одомашненном верблюде человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз. В пустыне верблюд без труда может найти источник воды и привести туда человека. Одомашненных верблюдов люди содержат в основном в странах Азии, Африки и Америки. Предлагает детям подумать, как верблюд может помогать человеку. После ответов обращает внимание на проектор.

Показ слайдов:

- погонщик едет на верблюде;
- верблюд в пустыне около воды;
- верблюд перевозит груз.

Педагог беседует с детьми по изображению слайдов. Поощряет правильные и интересные ответы.

На следующем слайде изображена собака. Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: собака домашнее или дикое животное?

-Обобщает ответы детей: давным-давно собаки тоже были дикими животными. Человек приручил собаку, и она стала его верным другом и помощником. На земле наиболее распространенное полезное человеку животное—домашняя собака. Предлагает детям рассказать, как собака может помогать человеку в его жизнедеятельности. После ответов обращает внимание на проектор.

Показ слайдов:

- собака охраняет дом;
- хозяин с собакой на охоте;
- собаки тянут сани, в которых сидят люди;
- слепого человека ведет собака;
- полицейский с собакой догоняет преступника;
- пограничник с собакой охраняет границу.

Воспитатель предлагает нарисовать картинки на тему «Собака—друг и помощник человека», затем придумать рассказ по картинке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 95 «Росточек»
г.Волжский Волгоградской области

Конспект НОД по экологии

в старшей группе на тему:

«Как животные помогают человеку»

Подготовила и провела:
воспитатель 1 кв.категории
Аксенова Татьяна Анатольевна

Волжский
декабрь 2015 г.