Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95 «Росточек»

Г.Волжского Волгоградской области»

Родительское собрание на тему**:**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА В ВАШИХ РУКАХ»**

во второй группе раннего возраста

группе № 6 «Фантазеры»

Составили и провели:

 воспитатели группы №6

 Аксенова Т.А.,

Михайлова Л.С.

Волжский

ноябрь 2017

**Цель:**  Помощь родителям в вопросах безопасного поведения детей раннего возраста.

**Задачи:** - способствовать становлению потребности родителя в реализации воспитательной функции;
- содействовать активному и осознанному овладению родителями умения анализировать ситуации взаимодействия взрослого с ребенком в вопросах безопасного поведения в быту;
-способствовать обогащению умений осторожного отношения с предметами быта , обеспечивающих эффективность взаимодействия родителя с ребенком раннего возраста

**Подготовка к проведению родительского собрания :** карточки со строчками из четверостиший (на каждого участника); 10-20 воздушных шаров, доска , маркер, стикеры разных цветов.

  **Ход родительского собрания**:

**I. 1**. ***Вступительное слово воспитателя***.
 - Здравствуйте, дорогие родители! Сегодня, у нас с вами необычная встреча.Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания   условий, позволяющих ребёнку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поведение детей дошкольного возраста зачастую сопряжено с возникновением опасных ситуаций. Это связано с психофизиологическими особенностями детей, неспособностью оценить реальный уровень возникающей опасности и неготовностью предотвратить причины её возникновения, недостаточным контролем со стороны взрослых. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить обращаться с животными, кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Считается необходимым создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

 ***2. Сообщение психолога Сорокиной М.В.***
Ваши детки сейчас находятся в периоде интенсивного развития психики и физиологии. Развитие психических процессов и свойств личности наиболее интенсивно происходит именно у детей до 3 лет. Психологи считают, что ребенок в возрасте до 3-х лет приобретает до 70% информации об окружающем мире.
Какие они наши дети?  Слишком эмоциональны, ,слишком  впечатлительны, слишком внушаемы. Кроха из ясельной группы - уникальная личность, и наша задача - ценить, поддерживать и развивать ее.

Важно наблюдать за развитием и поведением ребенка, и не только наблюдать, но и направлять, помогать, учить, т.е. воспитывать. Эффективно решать возникающие трудности в воспитании и общении с детьми, способствовать гармоничному развитию ребенка могут только компетентные родители.

 ***3. Результаты анкетирования родителей «Откуда опасность?»***

По результатам предварительного анкетирования, проведенного с вами , отмечено, что несмотря на то, что не во всех семьях ведется работа по пожарной безопасности и поведению ребенка в экстремальной ситуации уже в этом возрасте, 100% родителей положительно относятся к проведению ранней углубленной работы с детьми по пожарной безопасности и готовы сотрудничать с дошкольным учреждением в решении данной проблемы, оказывать всяческую помощь.

Сегодня, на нашем родительском собрании мы предлагаем вам проявить максимальную активность, поделиться своим опытом и проблемами в воспитании детей раннего возраста, что будет являться для вас гарантом дальнейшего использования приобретенных знаний и навыков в повседневной жизни.

***II.* *Этап проведения родительского собрания***

 ***1. «Мозговой штурм»***

В: А теперь, уважаемые родители, переходим к самому интересному. Нам нужно разделиться на подгруппы по 5 человек, каждая из которых в течение 5 минут методом мозгового штурма составляет перечень опасных ситуаций, , с которыми сталкиваются дети дома в быту. Затем каждая подгруппа зачитывает свой список, и в результате группового обсуждения на доске появляется общий перечень опасностей, на которых участники заострили внимание. Обобщаются 4 группы опасных ситуаций в быту: «Острые предметы», «Электричество», «Отравление», «Ожог».

Предлагается одному участнику команды подойти и на ватман «Опасности!!!» наклеить цветные стикеры с зарисовкой опасной ситуации и названием опасной ситуации.

***2. «Цветы безопасности»***

Всем участникам команд предлагается выбрать мелкие картинки, выявить к какой по цвету опасности относиться нарисованный опасный предмет, наклеить картинку на лепесток аналогичного цвета, а лепесточек поместить на серединку цветов. Участники команд выполняю работу, комментируя свою последовательность работы. Рассматривается новое пособие в работе с детьми- полученная цветочная поляна.

3.    Каждая из групп сейчас получит задание: описать основные направления и определенные методы работы, способствующие решению одной из четырех самых актуальных проблем воспитания детей раннего возраста.
Затем представители каждой команды сообщают результаты подгрупповой работы, зачитывая свои рекомендации.
На заключительном этапе выполнения упражнения проводится групповое обсуждение предложенных методов и приемов работы.

III.*Подведение итогов родительского собрания.*

На нашем родительском собрании мы с вами выявили, проговорили, осознали что возникающие трудности свойственны и другим родителям, и не являются следствием неправильного воспитания. По сути мы все вместе искали рецепт безопасного счастья. Ведь найти решение насущных вопросов по воспитанию ребёнка, которые волнуют и приносят неприятности - это и есть путь к счастливому взаимодействию с ребёнком. Теперь дело осталось за малым: также легко воплощать на практике наши сегодняшние идеи.

Мне очень важно услышать ваше мнение о сегодняшнем нетрадиционном родительском собрании. Возможно, кто -то захочет свои наблюдения высказать сразу - все мы будем рады выслушать вас, а возможно, кто-то предпочтёт ответить письменно на несколько вопросов. Такие ответы будут очень нужны для улучшения взаимодействия между ДОУ и родителями, что в конечном итоге сказывается на детках. Давайте сделаем пребывание наших деток в саду и дома ещё безопаснее!